

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

МАОУ "Лицей № 56"

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол от 31.08.2023г. №18

Утверждена приказом
директора МАОУ «Лицей № 56»
от 31.08.2023г. № 216к

**Рабочая программа
курса по выбору «Тайны текста»
для 10-х классов**

Составитель:

Чаусова Е.В., учитель русского языка и литературы

Новоуральский городской округ
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Гайны текста» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа курса разработана с учетом знаний и умений учащихся, освоивших курс основной школы, и позволяет углубить и систематизировать содержание базового учебного предмета «русский язык». Курс посвящен тексту как речевому произведению и ориентирован на совершенствование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций старшеклассников в области речеведения.

Выбор тематики курса определяется значительными сложностями изучения соответствующего раздела школьной программы и необходимостью подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.

Курс позволит обучающимся развить культуру читательского восприятия художественного текста, совершенствовать речевую культуру, удовлетворить свои познавательные потребности.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

Рабочая программа курса разработана на учебных пособиях издательства «Русское слово», входящего в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699):

Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – 6-е изд. – М.: ООО»Русское слово- учебник, 2019.

Курс предназначен для учащихся 10-х классов направлен на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области литературоведения, развитие навыков исследовательской деятельности и реализацию творческих возможностей личности

Цель курса: повышение лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся.

Задачи:

- обобщение, расширение и углубление знаний учащихся о тексте и его важнейших признаках; о функционально-смысловых типах и функционально-стилистических разновидностях речи (стилях); о выразительных возможностях (средствах выразительности) русского языка и его стилистических ресурсах;
- закрепление и активизация умений и навыков, связанных с содержательным, типологическим, функционально-стилистическим и собственно языковым анализом текстов различной стилистической и жанровой отнесенности;
- закрепление и совершенствование навыков информационной переработки текстов и создание собственных речевых произведений различных типов и жанров; - совершенствование навыков работы со справочной литературой;
- обогащение лексического запаса учащихся, закрепление и расширение навыков речевого самоконтроля школьников (в том числе в области использования выразительных средств русского языка);
- совершенствование умений анализировать текст в единстве формы и содержания;
- формирование умений соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе и орфографические и пунктуационные;
- воспитание личности, бережно относящейся к слову как неотъемлемой части русской национальной культуры.

Освоение программы курса включает различные *формы организации учебного процесса*: консультации, самостоятельная работа с использованием дистанционных технологий на базе Системы дистанционного обучения Института развития образования Свердловской области (<https://elearn.irro.ru/>). Реализация программы курса предполагает дифференцированный подход к обучающимся с учетом уровня их обученности за счет повторения разделов русского языка на базовом, повышенном и углубленном уровне.

Количество часов – 34 часа (1 час в неделю), из них 1 час проектно-оценочной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; функционально смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Содержание курса

Раздел 1. Основные признаки текста.(10ч)

Микротема. Абзац. Стилиевое единство текста. Стилъ как категория словесности. Функционирование стилей русского языка. Особенности официально-делового стилия, его разновидности. Сфера общения официально-делового стилия. Жанры официально-делового стилия. Языковые средства официально-делового стилия.

Раздел 2. Стилистические возможности языковых средств.(10ч)

Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Архаизмы. Славянизмы. Неологизмы. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Заимствованные слова.

Раздел 3. Типы словесного выражения.(2 ч)

Повествование, Описание, их строение. Рассуждение, его строение.

Раздел 4. Словесные изобразительно-выразительные средства (11ч).

Эпитеты, их виды. Сравнение, их виды. Метафора. Олицетворение. Перифраз. Метонимия. Синекдоха. Гипербола. Литота. Оксюморон. Градация. Парцелляция.

Раздел 5. Проектно-оценочная деятельность (1ч)

Проектно-оценочная деятельность.

Тематический план

	Тема	Количество часов	Формы контроля
Раздел 1. Основные признаки текста.(10ч)			
1.	Микротема.	1	конспект
2.	Абзац.	1	
3.	Стилевое единство текста.	1	
4.	Стиль как категория словесности.	1	Работа с художественным и публицистическим текстом
5.	Функционирование стилей русского языка.	1	Работа с приложением к учебнику литературы «Основные литературоведческие понятия»
6.	Особенности официально-делового стиля, его разновидности.	1	
7.	Сфера общения официально-делового стиля.	1	
8.	Жанры официально-делового стиля.	1	Конспект лекции, составление плана и опорной

			таблицы
9-10	Языковые средства официально-делового стиля.	2	сочинение
Раздел 2. Стилистические возможности языковых средств.(10ч)			
11	Многозначные слова.	1	Конспект лекции,
12.	Омонимы.	1	
13.	Синонимы.	1	
14.	Антонимы.	1	
15.	Архаизмы.	1	составление плана и опорной таблицы
16.	Славянизмы.	1	
17.	Неологизмы.	1	
18.	Общеупотребительные слова.	1	
19.	Диалектные слова.	1	составление плана и опорной таблицы
20	Заемствованные слова.	1	
Раздел 3. Типы словесного выражения.(2 ч)			
21	Повествование, Описание, их строение.	1	конспект
22	Рассуждение, его строение.	1	сочинение
Раздел 4. Словесные изобразительно-выразительные средства (11ч).			
23	Эпитеты, их виды.	1	0,5
24	Сравнение, их виды.	1	0,5
25	Метафора.	1	0,5
26	Олицетворение.	1	Работа с текстом
27	Перифраз.	1	0,5
28	Метонимия.	1	0,5
29	Синекдоха.	1	0,5
30	Оксюморон	1	0,5
31	Гипербола.	1	0,5
32	Литота.	1	0,5
33	Градация. Парцелляция.	1	Работа с текстом

Раздел 5. Проектно-оценочная деятельность (1ч)			
34	Проектно-оценочная деятельность	1	сочинение

Итого: 34 часа

Учебно- методическое обеспечение элективного курса

1. **Подготовка и проведение итогового сочинения по литературе.** Метод. рекомендации для образоват. организаций. — М.: Просвещение, 2015. — 94 с. — ISBN 978-5-09-035697-8.
2. **Сочинение? Легко!** 10—11 классы : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / [С. И. Красовская, М. И. Шутан, Е. А. Певак и др.]. — М. : Просвещение, 2015. — 80 с. — (Учимся с «Просвещением». Экзамен с «Просвещением»). — ISBN 978-5-09-035698-5.
3. **Щербакова О. И.** Виды сочинений по литературе. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / 143 с. — (Учимся с «Просвещением». «Просвещение» — учителю). — ISBN 978-5-09-035839-2

Интернет-ресурсы

1. Газета «Русский язык и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» <http://rus.1september.ru>
2. Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» <http://lit.1september.ru/>
3. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
4. Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений <http://www.philolog.ru/dahl/>
5. Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка <http://www.gimn13.tl.ru/rus/>
6. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) <http://www.mapryal.org>
7. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
8. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка <http://yamal.org/ook>
9. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>
10. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
11. Собрание словарей портала «ГРАМОТА.РУ» <http://slovari.gramota.ru>
12. Сайт ФИПИ.